

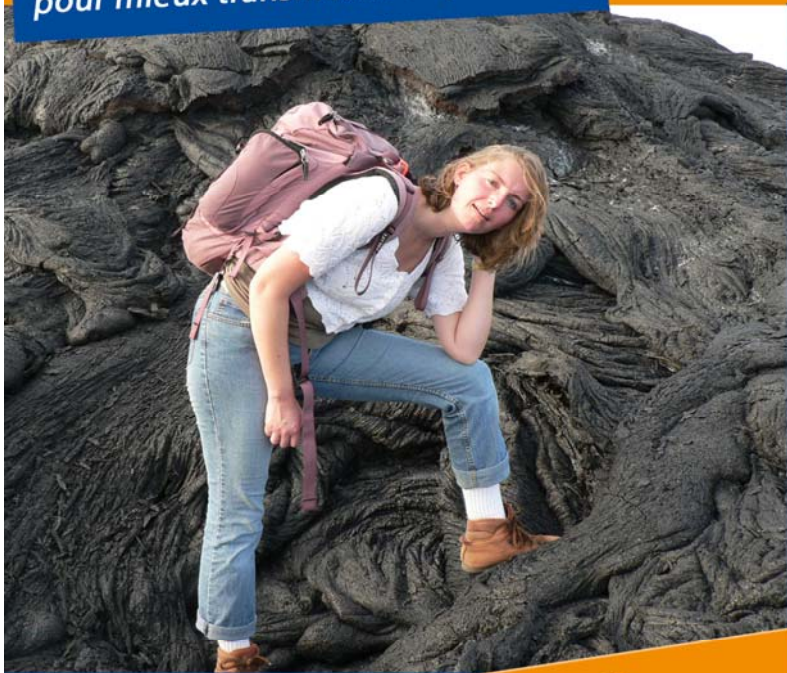
La recherche, un travail d'équipe
des ingénieurs et des techniciens
travaillent avec les chercheurs

Les métiers de la Science

Florence

Enseignant-chercheur

" Être enseignant-chercheur en
Sciences de la Terre, c'est mieux
comprendre le système Terre
pour mieux transmettre sa passion !"



Doctorat en
Sciences de la Terre

Pour en savoir plus :
<http://www-geoazur.unice.fr/>

Le métier d'enseignant-chercheur en Sciences de la Terre consiste à enseigner les Géosciences à l'université, de la licence au Master en passant par la formation des futurs enseignants en Sciences Naturelles de collèges et lycées. C'est aussi un travail de recherche en équipes (nationales et/ou internationales) sur des thématiques très diverses allant de l'analyse des fonds sous-marins à l'étude des séismes en passant par la compréhension des chaînes de montagnes et la vitesse des processus mis en place ainsi que la compréhension sur le terrain et en laboratoire de phénomènes plus ponctuels comme les glissements gravitaires par exemple. Dans le cadre de cette recherche nous encadrons les doctorants (futurs chercheurs) intégrés dans nos équipes de recherches. Lorsque nous avons trouvé des réponses scientifiques à nos questions, nous les publions dans des revues scientifiques afin de les partager avec tout d'abord d'autres chercheurs puis avec le grand public par le biais de l'enseignement ou de séminaires.

C'est un métier passionnant car il vous permet d'apprendre, de comprendre tout au long de votre carrière et de transmettre ces nouvelles connaissances aux jeunes arrivants à l'université. Spécialisée en géomorphologie, j'analyse les paysages et j'essaie de comprendre les processus de formation des reliefs en fonction des mouvements internes de la Terre mais aussi des changements climatiques, en allant sur le terrain et en utilisant entre autre des méthodes de datation. L'objectif étant de mieux comprendre le passé, pour être capable de mieux prévoir le futur, c'est passionnant !



Les métiers de la Science - groupe de réflexion inter-organismes

