



# FETE DE LA SCIENCE 2009

Du 16 au 22 Novembre

## PROGRAMME SCOLAIRES

## ALPES-MARITIMES

---

### Coordination Alpes-Maritimes

PERSAN – Pôle Enseignement Recherche Sophia Antipolis Nice  
Pascale LIMOZIN – [pascale.limozin@persan.asso.fr](mailto:pascale.limozin@persan.asso.fr) – 06 20 30 02 32

### Coordination Régionale PACA

DRRT / Les petits Débrouillard PACA  
Solène MERER - [FDSPACA@free.fr](mailto:FDSPACA@free.fr) - 04 91 66 12 14

Ce programme scolaire est commun pour les  
**Primaires, Collèges, Lycées**

**Pour faire leur choix, nous demandons aux enseignants de classes primaires de vérifier que les manifestations proposées soient adaptées au niveau de leur classe**

### **Centralisation des réservations scolaires :**

Afin de rendre très lisibles l'ensemble des manifestations de la Fête de la Science des Alpes-Maritimes destinées aux scolaires, toutes les réservations se feront en ligne à partir d'une même page Web du site de PERSAN. Ainsi, sur cette page :

- Toutes les manifestations seront listées par Ville
- Le nombre de places disponibles sera mis à jour régulièrement
- Les réservations se feront à partir d'un formulaire spécifique à chaque manifestation
- Le responsable de la manifestation se mettra en contact direct avec vous par téléphone ou mail pour confirmer votre inscription ou vous réorienter vers une autre visite.

### **Parcours de visite « Village des SCIENCES 2009 Campus VALROSE »**

Comme pour les précédentes éditions, un parcours de visites de plusieurs stands est proposé sur le village des Sciences. L'enseignant accompagnateur pourra sélectionner les stands lors de sa demande d'inscription que les organisateurs s'efforceront de prendre en compte dans la mesure du possible. Il recevra une feuille de route quelques jours avant la venue de la classe.

#### **Dates et horaires des visites scolaires :**

- Jeudi 19 novembre : 09h00 – 12h00
- Jeudi 19 novembre: 13h30 – 16h30
- Vendredi 20 novembre: 09h00 – 12h00
- Vendredi 20 novembre: 13h30 – 16h30

#### **Organisation des visites scolaires :**

- Parcours de visite de 4 stands (pour les primaires)
- ou 3 stands et une conférence (pour les collèges et lycées)

**SOUS RESERVE DE CONFIRMATION DU DEROULEMENT DES VISITES PAR LES ORGANISATEURS**

### **« Circuit des SCIENCES autour de SOPHIA ANTIPOLIS »**

Contrairement à l'année dernière où un parcours de visites de plusieurs manifestations était proposé sur des demi journées, nous avons choisi de laisser les enseignants organiser librement leur circuit.

Chaque manifestation du « Circuit des Sciences autour de Sophia » fera donc l'objet d'une inscription différente, cela dans le but de donner plus de souplesse sur la durée et l'horaire des visites.

Après votre inscription en ligne, vous serez contacté par mail ou téléphone par le porteur de projet qui vous accueillera afin de confirmer votre venue et éventuellement d'organiser le contenu de votre visite.

**Toutes les inscriptions se feront en ligne sur le site de PERSAN :**

**<http://www.persan.asso.fr>**

**Rubrique « Fête de la Science – Programme »**

**Ouverture des inscriptions : Samedi 3 Octobre 2009**

Suite aux expériences des années précédentes, **nous attirons l'attention sur le fait que l'accueil de classes est une charge de préparation importante pour des structures dont ce n'est pas la vocation première.** Nous demandons donc aux enseignants **de déposer une inscription uniquement s'ils ont vraiment l'intention de faire cette visite** (pour éviter des absences ou des annulations de dernières minutes qui empêchent d'autres classes d'y assister).

## CONTES

LIEU	PP	Titre / Descriptif	Date
<b>Médiathèque de Contes</b> 20 place Allardi 06390 CONTES	<b>Médiathèque de Contes</b>	<p>« <b>Expo Nano</b> »</p> <p>Tout savoir sur les nanotechnologies : Expériences, vidéos, panneaux didactiques</p> <p>Exposition sur les nanotechnologies composée de panneaux, de vidéos et d'animations</p> <p>Cette exposition itinérante sur les nanotechnologies a été conçue par le CCSTI de Grenoble, la Cité des sciences et de l'industrie et Cap-Sciences. Elle en présente les fondements, les techniques, les applications et les enjeux au travers de panneaux didactiques, de vidéos, de multimédias et de manipulations.</p> <p>Exposition présente du <b>13/10 au 25/11</b></p> <p><b>NIVEAU : Primaires, Collèges, Lycées</b></p>	Du mardi au samedi aux horaires d'ouverture

## MANDELIEU LA NAPOULE

LIEU	PP	Titre / Descriptif	Date
<b>Centre Expo congrès</b> Boulevard des écueils 06210 MANDELIEU LA NAPOULE	Office de Tourisme et des congrès de Mandelieu-La Napoule	<p><b>Explor'espace</b></p> <p>Explor'espace propose 3 jours de rencontres entre le public et la communauté scientifique. Trois jours pour explorer le Système solaire et l'Univers, découvrir les dernières images des sondes et télescopes, s'informer sur les événements spatiaux en cours ou à venir.</p> <p>Dans le cadre de la Fête de la Science, les organisateurs du grand salon international <u>Explor'Espace recevront des classes de scolaires le vendredi 13 novembre</u></p> <p>3 ateliers pourront être proposés aux classes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le planétarium : voyager dans les étoiles, « <i>une occasion de s'improviser Astronome pour un temps et de naviguer parmi les constellations</i> » qui pourra accueillir 1 classe par heure de 10h à 16h environ</li> <li>➤ Lumières sur l'univers « <i>A l'occasion de l'Année mondiale de l'Astronomie, L'association PSTJ propose des expériences pratiques pour appréhender l'Univers</i> »</li> <li>➤ Intégration de satellite en salle blanche « <i>appréhender l'intégration d'un satellite à l'image de ceux fabriquées par les industries spatiales telles que Thalès Alenia Space</i> »</li> <li>➤ 1 classe séparée en deux sur ces deux ateliers. Durée de l'atelier environ 15 minutes.</li> </ul> <p><b>NIVEAU : Primaires, Collèges, Lycées, Etudiants</b></p>	Vendredi 13/11 : 9h30-20h00

## NICE

LIEU	PP	Titre / Descriptif	Date
<p><b>UFR Science Valrose</b> 28, av Valrose – 06100 NICE</p>	<p>UNS / IRH / 27 Porteurs projets</p>	<p><b>VILLAGE DES SCIENCES 2009 CAMPUS VALROSE</b></p> <p>Incontournable : 7000m<sup>2</sup> de toutes les sciences pendant 5 jours...</p> <p>Le Village des Sciences du Campus Valrose à Nice, regroupant les manifestations de 27 porteurs de projets, représente une des deux opérations d'envergure de la Fête de la Science des Alpes-Maritimes.</p> <p><b>NIVEAU : Primaires, Collèges, Lycées, Etudiants</b></p> <p><b>Programme détaillé pages 12</b></p>	<p>Du 18/11 au 22/11 Visites scolaires : 19 et 20</p>
<p><b>Musée archéologique Nice Cemenelum</b> 160, avenue des arènes 06000 NICE</p>	<p>Musée archéologique Nice Cemenelum</p>	<p><b>Exposition « IDEES REÇUES : de l'Antiquité à l'époque moderne »</b> » - 31 octobre 2009 - 28 février 2010</p> <p>Quatre établissements de la Ville de Nice se proposent de faire la lumière sur ces préjugés qui peuplent notre imaginaire collectif</p> <p>Le musée Nice-Cemenelum reprendra ainsi certains mythes liés à des objets de ses collections ou à des secteurs du site archéologique : par exemple <i>Antonia sans dessus dessous</i> à propos de la statue d'Antonia, et <i>De cuve en cuve</i> pour le baptistère</p> <p>Comment démystifier des idées liées à des objets ou des lieux.</p> <p>Dans notre société la profusion de connaissance et surtout l'immédiateté de leur diffusion à l'échelle mondiale favorisent la propagation de nombreuses idées reçues. Partant de ce constat quatre établissements de la Ville de Nice se proposent de faire la lumière sur ces préjugés qui peuplent notre imaginaire collectif : le Muséum d'Histoire Naturelle, le Musée de Paléontologie humaine de Terra Amata, le Musée Masséna. Quant à lui le musée archéologique Nice Cemenelum reprendra certains mythes liés à des objets de ses collections ou de certains points du site.</p> <p>Cycle de conférences dans les musées de Nice :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "Les idées reçues au Paléolithique", par M. Marc Groenen, professeur de préhistoire à l'université de Bruxelles, au Musée Terra Amata</li> <li>➤ "Nouvelles données sur l'île de Thasos", par M. Dominique Mulliez, directeur de l'Ecole Française d'Athènes, au musée archéologique Nice Cemenelum</li> <li>➤ "Nice n'a jamais été italienne", par M. Dominique Escribe, attaché de conservation au musée Masséna, au musée Masséna</li> </ul> <p><i>Exposition proposée au Public du Novembre 2009 à Janvier 2010</i></p> <p><b>Visites scolaires sur inscription le lundi 16/11</b></p> <p><b>NIVEAU : Collèges</b></p>	<p>Visites scolaires sur inscription le lundi 16/11</p>

## SOPHIA ANTIPOLIS : Antibes / Biot / Valbonne / Vallauris

LIEU	PP	Titre / Descriptif	Date
Sites sur les communes de Sophia Antipolis et Antibes	19 Porteurs de projets	<p style="text-align: center;"><b>CIRCUIT DES SCIENCES AUTOUR DE SOPHIA ANTIPOLIS</b></p> <p>Plusieurs Pôles thématiques ou mini villages des sciences, répartis sur et autour de Sophia Antipolis, offrent au public et aux scolaires, tout au long de la semaine, la possibilité de visiter et de découvrir en s'amusant les travaux de recherche de pointe développés sur la technopole dans les domaines en lien avec Darwin, les STIC, la robotique, le développement durable, la mer, la biologie, la santé...</p>	Toute la semaine selon manifestation

### Programme « Circuit des Sciences autour de Sophia » ANTIBES / BIOT / VALBONNE / VALLAURIS

Plusieurs Pôles thématiques ou mini villages des sciences, répartis sur et autour de Sophia Antipolis, offrent au public et aux scolaires, tout au long de la semaine, la possibilité de découvrir en s'amusant les travaux de recherche de pointe développés sur la technopole dans les domaines en lien avec Darwin, les STIC, la robotique, le développement durable, la mer, la biologie, la santé...

Contrairement à l'année dernière où un parcours de visites de plusieurs manifestations était proposé sur des demi-journées, nous avons choisi de laisser les enseignants organiser librement leur circuit.

**Chaque manifestation du « Circuit des Sciences autour de Sophia » fera donc l'objet d'une inscription différente**, cela dans le but de donner plus de souplesse sur les dates, la durée et l'horaire des visites.

Après votre inscription en ligne, vous serez contacté par mail ou téléphone par le porteur de projet qui vous accueillera afin de confirmer votre venue et éventuellement d'adapter le contenu de votre visite au niveau de votre classe.

## Médiathèque d'Antibes

Pole Santé des Plantes  
19 bis, boulevard Chancel, 06600 Antibes

### Date et Horaires des visites scolaires :

Ensemble d'ateliers pour les scolaires : le **19/11 de 9h-12h**, le **20/11 de 9h-12h**

**NIVEAU : Collèges, Lycées, Etudiants**

INRA

#### **Plantes et Cie : une agriculture durable à construire**

Présentation des problématiques de santé des plantes et des interactions plantes-bio agresseurs, à travers différentes actions :

- Exposition du Pôle Santé des Plantes INRA-CNRS-UNS
- Ateliers pour les scolaires :
  - Atelier pédagogique « **Lutte biologique** » : Etude des insectes de lutte biologique à l'aide de microscope binoculaire, avec supports posters.
  - Atelier pédagogique « **Le nématode, petit vers, gros dégâts** » : Etude des symptômes sur plants de tomates de l'action des vers parasites, avec microscope.
  - Atelier pédagogique « **Le puceron, machine à cloner** » : Atelier d'observation de pucerons pour comprendre leurs extraordinaires capacités

En dehors des ateliers pour scolaires, projection de films et conférences : voir programme complet grand public de la manifestation

PERSAN

#### **Stand « Métiers de la Science » :**

[Venez découvrir, à travers cette exposition, COMMENT se fait la Recherche et surtout avec QUI. Rencontres et discussions avec les personnes pratiquant ces différents métiers \(selon horaires à préciser\).](#)

Une réflexion inter-organismes sur l'identification des métiers de la science exercés dans les laboratoires et organismes de recherche est présentée au travers d'une exposition de portraits de métiers, et des témoignages vivants des personnes les pratiquant.

Ce stand est proposé en parallèle à la Médiathèque d'Antibes et à la Médiathèque Valbonne Sophia Antipolis.

Sur chaque site, l'accent sera mis sur les portraits des chercheurs et scientifiques présents sur les stands, et de leur équipe (CNRS/Pobot/INRA) pour permettre au public de les interroger sur leur métier et leur contexte de travail.

Rencontres, discussions, et conférences seront organisées tout au long de la semaine (horaires à préciser ultérieurement).

Cette exposition sera complétée par des informations fournis par le SCUIO (Service Commun Universitaire d'Information et d'Orientation) de l'UFR science sur les cursus de formation disponibles pour atteindre ces différentes carrières (à confirmer).

**Médiathèque Valbonne Sophia Antipolis**  
1855, route des Dolines, 06560 Valbonne

**Date et Horaires des visites scolaires :**  
Mardi 17, Jeudi 19, Vendredi 20 : 9h-11h30, 14h-16h

<p><b>Pôle CNRS / Pobot</b> Médiathèque VSA - 1855, route des Dolines, 06560 Valbonne</p>	<b>CNRS</b>	<p><b>De Darwin aux recherches menées par les équipes de recherche CNRS à Sophia-Antipolis</b></p> <p>Expositions, stands, expérimentations, conférences/débats, projections de films scientifiques...</p> <p>Autour d'un stand commun CNRS, la Délégation régionale du CNRS souhaite mettre en avant les recherches et activités des différents laboratoires mixtes dans la région sophilopolitaine.</p> <p>Expositions, expérimentations, animations, conférences/débats, projections de films scientifiques feront parti des actions mises en place à la Médiathèque communautaire de Valbonne Sophia-Antipolis..</p> <p>Laboratoires partenaires : <b>I3S, CRHEA, IPMC, CEMEF, CEPAM – INRAP</b></p> <p><b>NIVEAU : Primaires, Collèges, Lycées</b> pouvant varier selon laboratoires</p>
	<b>Pobot</b>	<p><b>Robotique pédagogique et ludique :</b></p> <p>Présentations et démonstrations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ démonstrateurs pédagogiques des principes de fonctionnement des divers types de moteurs électriques,</li> <li>➤ plateforme «Radeau Environnemental» réalisée pour Planète Sciences Méditerranée,</li> <li>➤ Ma-vin : un petit robot d'initiation, la découverte de la robotique avec les LEGO.</li> <li>➤ robots de compétition (Coupe de France de Robotique),</li> </ul> <p>Exposés : la construction d'un robot, les capteurs intelligents, la robotique virtuelle</p> <p>Détails : <a href="http://www.pobot.org/-FdS-2009-Mediatheque-de-Sophia-.html">http://www.pobot.org/-FdS-2009-Mediatheque-de-Sophia-.html</a></p> <p><b>NIVEAU : Collèges, Lycées</b></p>
	<b>PERSAN</b>	<p><b>Stand « Métiers de la Science » :</b></p> <p>Une réflexion inter-organismes sur l'identification des métiers de la science exercés dans les laboratoires et organismes de recherche est présentée au travers d'une exposition de portraits de métiers, et des témoignages vivants des personnes les pratiquant.</p> <p>Ce stand est proposé en parallèle à la Médiathèque d'Antibes et à la Médiathèque Valbonne Sophia Antipolis. Sur chaque site, l'accent sera mis sur les portraits des chercheurs et scientifiques présents sur les stands, et de leur équipe (CNRS/Pobot/INRA) pour permettre au public de les interroger sur leur métier et leur contexte de travail.</p> <p>Rencontres, discussions, et conférences seront organisées tout au long de la semaine (horaires à préciser ultérieurement).</p> <p>Cette exposition sera complétée par des informations fournis par le SCUIO (Service Commun Universitaire d'Information et d'Orientation) de l'UFR science sur les cursus de formation disponibles pour atteindre ces différentes carrières (à confirmer).</p> <p><b>NIVEAU : Collèges, Lycées</b></p>

**Date et Horaires des visites scolaires :**

Lundi 16, Mardi 17, Mercredi 18\*, Jeudi 19, Vendredi 20 : 9h-12h, 14h-17h

\* Sauf atelier « Synthèse de fullerène par plasma »

Pôle Développement Durable – ENSMP  
1 rue Claude Daunesse, 06560 Valbonne

Mines Paris Tech – Laboratoire CEP

**Visite de laboratoires du Centre Energétique et Procédés (Mines ParisTech) :**

« Estimation du rayonnement solaire par imagerie satellitale », « Les piles à combustible en mini-réseau avec des panneaux photovoltaïques »,  
« Synthèse de fullerène par plasma »

- Estimation du rayonnement solaire par imagerie satellitale : On présentera la chaîne complète de traitement opérationnelle qui, toutes les 15 minutes :- réceptionne les images METEOSAT- procède à l'estimation du rayonnement solaire- met à jour la base de données de rayonnement solaire. On présentera aussi les moyens de dissémination de la base de données via des services web pour évaluer en un point le rayonnement ou générer des cartes de rayonnement. (**scolaires : 16, 17,18, 19,20 sur inscription**. GP : le 19 et le 21 AM)
- Les piles à combustible en mini-réseau avec des panneaux photovoltaïques : Dans les sites isolés, on a souvent recours uniquement à l'énergie solaire pour la transformer en électricité grâce à des panneaux photovoltaïques. Quand la consommation électrique est inférieure à la demande, on peut utiliser ce surplus pour électrolyser de l'eau afin de produire de l'hydrogène. Cet hydrogène peut être stocké et utilisé dans une pile à combustible pour produire de l'électricité pendant la nuit ou pendant les périodes où les panneaux photovoltaïques ne fournissent pas assez pour satisfaire la demande. (**scolaires : 16, 17,18, 19,20 sur inscription**. GP : le 18 AM)
- Synthèse de fullerène par plasma : Les fullerènes représentent une nouvelle famille de molécules constituées par un assemblage d'atomes de carbone. Le premier fullerène, constitué de 60 atomes de carbone, a été découvert en 1985 par Harold Kroto, Robert Curl et Richard Smalley, qui, pour cette découverte, ont reçu le prix Nobel de chimie en 1996. Ainsi s'est ouvert un nouveau chapitre de la chimie du carbone et un nouveau champ de recherche fascinant ! La molécule de C60 ouvrant d'innombrables perspectives d'applications dans des domaines extrêmement variés : chimie, pharmacologie, médecine, énergie ... Les fullerènes sont aujourd'hui synthétisés en faibles quantités à des coûts très élevés (environ 40 € par gramme de C60 !) grâce à des procédés qui font appel à de très hautes températures. Les recherches menées à l'École des Mines concernent le développement et la mise au point d'un nouveau procédé de synthèse pour la production de fullerènes à l'échelle industrielle. (**scolaires : 16, 17, 19,20 sur inscription**)

**NIVEAU : Collèges, Lycées, Etudiants**

**Centre International de Valbonne**  
190 Rue Frédéric Mistral, 06560 Valbonne

<p align="center"><b>Centre International de Valbonne</b> 190 Rue Frédéric Mistral, 06560 Valbonne</p>	<p><b>CIV</b></p>	<p><b>Sciences en fête 2009 !</b> A travers des ateliers et des expériences scientifiques, des conférences, des expositions, des films et des débats, toute la communauté éducative se mobilise pour créer une dynamique autour des Sciences au cœur de la cité scolaire du Centre International de Valbonne (collège, lycée, classes préparatoires).</p> <p>Le but de cette manifestation au sein même de l'établissement est de montrer que les enseignements scientifiques (mathématiques, sciences physiques, sciences de la vie et de la terre) issus des programmes scolaires trouvent pleinement leur application dans la recherche et les développements scientifiques actuels.</p> <p>Durant la semaine de la Fête de la Science, les activités proposées (jeux mathématiques, projections, conférences, expériences, ateliers) visent à nourrir la culture scientifique des élèves, à susciter leur curiosité et à développer leur questionnement scientifique. Elles s'adressent aux élèves d'école, de collège, de lycée, de classes préparatoires et à leurs parents.</p> <p>Participation soumise à inscription <b>NIVEAU : Collèges, Lycées, Etudiants</b></p>	<p><b>Du lundi au vendredi</b> <b>Selon horaires des ateliers</b></p>
	<p><b>Sophiastro</b></p>	<p><b>Venez voir tourner la Terre: Pendule de Foucault</b> Exposition animation autour du Pendule de Foucault de l'Espace Culturel Scientifique SOPHIASTRO</p> <p>A partir du Pendule de Foucault exposé, mais aussi de nombreuses maquettes (motorisées ou non) , d'expériences (certaines interactives), de diaporamas commentés et de vidéos courtes, est abordé le problème du mouvement de la Terre avec ses aspects physique, astronomique, historique et philosophique (une large place est consacrée à Galilée: la physique du mouvement, ses observations et leurs conséquences, ses opposants...aristotéliens, inquisiteurs et astrologues... ). A l'aide de projets réalisés par Sophiastro, on découvre comment la représentation de l'Univers a évolué depuis la conception du Monde des Anciens ( depuis les Babyloniens et les Grecs ) jusqu'aux conceptions de l'Astronomie moderne.</p> <p>Uniquement pour SCOLAIRES sur inscription <b>NIVEAU : Primaires, Collèges, Lycées, Etudiants</b></p>	<p><b>Lundi et mardi</b> <b>9h-11h30, 13h30-16h</b></p>

**Lycée Léonard de Vinci**  
rue Jean Joannon, 06600 Antibes

**Date et Horaires des visites scolaires :**

Du lundi au vendredi  
8h30-12h30, 13h30-17h30

**LdV**

**Les sciences dans notre quotidien**

Le Lycée Léonard de Vinci vous invite à poser un regard scientifique sur le monde environnant. Grâce à des animations qui mettent en scène des thèmes variés tels que l'astronomie, les robots, la photographie, l'énergétique, le bâtiment et les sciences physiques et mathématiques. Ateliers, expositions, conférences, film-débat selon programme.

Uniquement pour SCOLAIRES sur inscription

**NIVEAU : Collèges, Lycées**

**Espace Loisirs Francis Huger**

Boulevard du Dct Jacques Hugo  
06220 Vallauris

**Date et Horaires des visites scolaires :**

Vendredi 20/11 : 9h-12h, 13h30-16h30

**ASTROPIC**

Club d'astronomie du collège  
Picasso

**AMA 09 et ASTROPIC**

Ateliers, animations et conférences, exposition + QCM sur l'Année Mondiale de l'Astronomie, observation et photographie du Soleil

Conférences sur la base de recherches scientifiques CONCORDIA (Antarctique), panneaux sur les travaux menés au collège Picasso, atelier d'observation et de photographie du Soleil, atelier recherche de micrométéorites, conférence et démonstration sur la lombriculture.

**NIVEAU : Tout Public**

## INRIA

2004 route des Lucioles, 06560 Valbonne

### Date et Horaires des visites scolaires :

Lundi 16, Mardi 17, Jeudi 19, Vendredi 20 – Matin et Après midi

<b>INRIA</b>	<b>Pôle Sophia@STIC à l'INRIA : Odyssée du numérique de A à Z</b>  Dans le cadre de la Navette de sciences à Sophia Antipolis, tous les acteurs des Sciences et Technologies de l'Information vous feront découvrir l'informatique de A à Z (A comme Algorithme, C comme Communication, I comme Internet, M comme Multimedia, V comme Virtuel, ...)
<b>EURECOM</b>	1/ Visite et démonstrations: Quelques belles histoires du calcul et de l'informatique (visite de l'espace muséal et jeux concours de quizz), 2/ Atelier: Devenez informaticien en 59 minutes (atelier d'initiation à la simulation numérique et la programmation) 3/ Visite: En direct de la recherche en robotique (visite de l'espace robotique et dialogue avec les chercheurs du domaine),
<b>PolyTech + I3S + LEAT</b>	4/ Démonstration: Que peut on faire avec la réalité virtuelle (démonstration temps-réelles interactives 3D et sonore de la dernière salle immersive de Sophia), 5/ Démonstration et débat: En quoi Sophia Antipolis est une Télécom valley (présentation de la plateforme télécom et des activités de recherche et de valorisation autour des télécoms et du multimédia), 6/ Conférence débat: Pourquoi et comment le monde devient numérique (conférences et débats sur les sciences du numérique et leurs applications sociétales) 7/ Exposition rencontre: Des métiers de la recherche (présentation de tous les métiers de la recherche au niveau régional et international)  <b>NIVEAU : Collèges, Lycées, Etudiants</b>

## Programme Village des Sciences 2009 Campus Valrose

### Université Nice Sophia Antipolis – Faculté des Sciences

### Parc Valrose – 28, av Valrose – 06100 NICE

Le Village des Sciences du Campus Valrose à Nice, organisé par l'Université Nice Sophia Antipolis à travers l'Institut Robert Hooke de culture scientifique, ouvre son parc Valrose à tous les publics, sur le site de l'UFR Sciences et en plein cœur de la cité.

Six quartiers thématiques réunis sous un chapiteau géant :

- Archéologie, préhistoire et sciences humaines et sociales ;
- Sciences de la planète et de l'univers ;
- Mer et eau ;
- Maths-physique-chimie ;
- Science & Expériences ;
- Jeunes chercheurs.

Ce village accueille près d'une cinquantaine de stands animés par une grande variété d'acteurs scientifiques (laboratoires universitaires, organismes de recherche, industriels, associations d'étudiants et de cultures scientifiques, musées...).

Mercredi : Université des Collégiens (3e) et des Lycéens –

Jeudi et vendredi : Journées des Scolaires –

Samedi et dimanche : Journées Grand Public.

Conférences, ciné-science et spectacles scientifiques en continu sous chapiteau.

N°	PP	Titre / Descriptif
	Institut Robert Hooke - Université Nice-Sophia Antipolis	<p><b>Université des Collégiens et des Lycéens</b> Destinée aux élèves de 3e et 2nde qui pourront vivre la journée d'un étudiant à la Fac des Sciences A l'occasion de la Fête de la Science, l'Institut Robert Hooke de culture scientifique de l'Université Nice-Sophia Antipolis, l'Inspection Académique et le Rectorat organisent sur le Village des Sciences Campus Valrose la 4e édition de « l'Université des Collégiens » et le 2e édition de « l'Université des Lycéens ». Durant une demi-journée à la « Fac des Sciences », les élèves de classe de 3e du collège et de 2nde du lycée suivront des cours en "amphi" de mathématiques, physique, chimie et des sciences de la vie et de la santé, etc. Ils visiteront le Campus Valrose, la BU Sciences, et pourront discuter avec les chercheurs et les étudiants. En fin de parcours, un diplôme d'honneur leur sera remis par le M. le Recteur de l'Académie et le Président de l'Université.</p> <p><b>NIVEAU : Collèges, Lycées</b></p> <p><b>Espace Conférences</b> Sous un chapiteau chauffé de 250 places assises, avec estrade, système de projection, sonorisation et sécurité : conférences, débats, films autour des sciences, pour poursuivre les activités et animations du Village des Sciences, donner à réfléchir et s'émerveiller au contact des scientifiques.</p> <p><b>NIVEAU : Tout public</b></p>

		<p><b>Science &amp; Expériences (EXPERIMENTARIUM)</b>  Mille petites expériences ludiques, interactives et démonstratives pour savoir et comprendre...  L'espace Science &amp; Expériences, lieu de savoir, de découvertes, de démonstrations, d'interrogation, de compréhension par la manipulation et l'expérimentation, pour justement comprendre le monde qui nous entourent. Sur plus de 250m2, cet espace est une invitation à participer à de petites expériences simples, curieuses et souvent ludiques, dans tous les domaines de la science, pour tous les publics. Enseignants-chercheurs et étudiants, tous sont qualifiés pour animer avec passion la centaine d'ateliers proposés durant la Fête de la Science. Les interventions seront parfaitement adaptées au public rencontré (scolaires, adultes, étudiants...).</p> <p><b>NIVEAU : Tout public</b></p>
	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Association Polly Maggoo</p>	<p><b>CinéSciences Nice Valrose</b>  Présentation de films à caractère scientifique en présence de chercheurs et de réalisateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mercredi 18/11 – 17h : "CHERCHE TOUJOURS" de Mathias THÉRY &amp; Étienne CHAILLOU  France, 2008, documentaire, 52', vidéo, production : Les Films d'Ici / Coproduction : ARTE France  "Pendant près d'un an, les réalisateurs ont suivi le quotidien de quatre physiciens de Paris VII-CNRS. Dans leur laboratoire ou sur le terrain (en pleine forêt ou au milieu du désert), Stéphane, Étienne, Simon et Sylvain tentent de décrypter des phénomènes tels que « le chant des dunes » ou la forme des feuilles. Par des procédés imaginatifs (dessins d'animation, travail sur la musique et les voix off), les réalisateurs restituent avec humour et finesse l'intimité, les états d'âme, les doutes et les rêves de ces quatre passionnés."  (suivi d'un film expérimental - à déterminer)</li> <li>➤ Dimanche 22/11 – 18h : Films documentaires et expérimentaux autour de Darwin (liste détaillée des films en cours d'élaboration)</li> </ul> <p><b>NIVEAU : Tout public, Lycées</b></p>

Quartier « Sciences de la Planète et de l'Univers »		
	Parsec	<p><b>Azur Astro Espace</b> Animations autour de l'espace en partenariat avec Thales Alenia Space</p> <p><b>NIVEAU : Primaires, Collèges, Lycées, Etudiants</b></p>
	Thales Alenia Space	<p><b>Thales Alenia Space</b> <u>Stand</u> de présentation des activités de Thales Alenia Space dans l'espace "Astronomie » du Village de Valrose <u>Conférences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "Qu'est-ce qu'un projet ?" par Roger AÏM, Ingénieur à Thales Alénia Space, dans le cadre de l'Université des Collégiens</li> <li>➤ - "Mission Herschel Planck" par Thierry DARGENT, Ingénieur à Thales Alénia Space</li> </ul> <p><b>NIVEAU : Collèges, Lycées, Etudiants</b></p>
	AQUILA	<p><b>L'Astronomie à portée de tous</b> Animations sur l'histoire de l'Astronomie, de Galilée au télescope spatial Hubble On trouve les plus grands télescopes du monde dans les zones désertiques et hostiles, mais on oublie qu'on continue à faire de la Science dans des observatoires plus modestes et proches des villes. C'est pourquoi nous présenterons les travaux que nous menons actuellement à l'Observatoire de Nice avec le télescope de la coupole Schamasse (rotation d'astéroïdes, étoiles variables...), en collaboration avec l'équipe Patrimoine de l'OCA. Diverses activités d'animations et de démonstrations sont prévues, l'astronomie de base, l'observation sans risque du Soleil avec tous types d'instruments (surface, spectroscopie à haute résolution), les mouvements dans le système solaire, les exo planètes et la Cosmologie. L'ensemble des activités de l'Association AQUILA sera présenté. Nous proposerons 2 conférences et 1 cours pour l'Université des collégiens et des lycéens. Animation en astronomie pour le grand public et en milieu scolaire. Un accent particulier sera mis sur le 400<sup>e</sup> anniversaire des observations de Galilée.</p> <p><b>NIVEAU : Primaires, Collèges, Lycées, Etudiants</b></p>
	Planétarium Valeri	<p><b>L'astronomie pour tous</b> <a href="#">L'Astronomie pour Tous, les jeunes, débutants, aux amateurs confirmés, et le milieu scolaire</a> <u>Stand :</u></p> <p>Partant de la rotation et de la révolution de la Terre, le thème du stand est sur le TEMPS, l'heure, le calendrier, les cadrans solaires : Animations sur l'observation du soleil (surface et couronne, spectroscopie), et présentation du système solaire. Présentation du Lauréat de la « fête de la science des jeunes » organisée le 13 juin 2009 par le Planétarium Valeri, qui viendront nous présenter leurs travaux. Animations couplées aux autres structures d'Aquila et du Cosmophile</p> <p><b>NIVEAU : Maternelles, Primaires, Collèges, Lycées, Etudiants</b></p>

	Le Cosmophile	<p><b>Les communications par satellite et les fusées</b>          Tout apprendre sur les satellites et les lanceurs, de la construction à la mise en orbite.          Les communications par satellite avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Des animations de réceptions satellite grâce à une antenne motorisée.</li> <li>➤ Une maquette de satellite active (accrochée en hauteur à un arbre) avec une station de liaison montante (émission) et une autre de liaison descendante (réception).</li> <li>➤ Des animations sur la satellisation et la mise en station des satellites.</li> <li>➤ Et bien sûr, des lancements de fusées à eau.</li> </ul> <p><b>Conférence</b> : « Il y a 40 ans ... Apollo 12, la deuxième mission lunaire » Par Thierry Scordino-Huguenot.</p> <p><b>NIVEAU : Tout public</b></p>
	PSTJ	<p><b>Lumière sur l'Univers: un voyage dans l'Espace-Temps</b>          Ateliers sur les thèmes Lumière, Temps, Satellites, Exoplanètes et Soleil. Avec des Observations, des Expériences, et de la Créativité          Il s'agira pour l'Association Provence Science Technique Jeunesse de mettre ses compétences créatives et scientifiques, habituellement réservées à ses classes de découverte (scolaires) et à ses séjours de vacances (Pâques et été), au service de tous pour découvrir les subtilités des lumières de l'Univers, du temps cosmologique et la diversité des corps célestes. Venez comprendre la fabrication des satellites, observer le Soleil, appréhender les techniques de détection des exo planètes et créer votre univers.</p> <p><b>NIVEAU : Maternelles, Primaires, Collèges, Lycées, Etudiants</b></p>
	SOPHIASTRO	<p><b>Trois mouvements de la Terre: « science et croyances »</b>          Maquette simulant ces mouvements. Distinction entre démarche scientifique et croyances.          Une maquette motorisée permet de reproduire les trois principaux mouvements de la Terre et de comprendre leurs conséquences. Cette maquette dotée de trois moteurs ( dont deux peuvent être synchronisés ) est évolutive et permet de comprendre aisément les conséquences de ces mouvements ( origine des saisons, alternance du jour et de la nuit et leurs variations,...). L'explication des phases de la Lune et des éclipses, à l'aide de la maquette et de projection avec une mini-caméra émettrice est également très aisée. La maquette permet également de montrer le mouvement peu connu qui a pour conséquence la précession des équinoxes. Le niveau des visites est adapté au public accueilli (le thème est de se situer dans l'Univers pour les élèves de primaire). Selon les accueils le problème du mouvement de la Terre peut être abordé avec ses aspects physique, astronomique, historique, et philosophique. A partir des "arguments" des opposants de Galilée confrontés à sa démarche expérimentale ( pratique et théorique ) la distinction est faite entre science et pseudoscience et croyances: où la réalité n'est pas toujours ce que l'on voit ou ce que l'on croit. Cette distinction est également effectuée pour des phénomènes naturels (aurores polaires, foudre, arc-en-ciel,...) ou non ( astrologie,...). Toutes ces animations s'effectuent à l'aide d'expériences - souvent interactives-, de vidéos originales courtes - notamment du Pendule de Foucault de Sophiastro - et de diaporamas commentés) .          Lien avec le laboratoire de zététique</p> <p><b>NIVEAU : Primaires, Collèges, Lycées, Etudiants</b></p>

	Observatoire Océanologique de Villefranche Université Pierre et Marie Curie	<p><b>MicroMéga au campus Valrose</b></p> <p>Origine de la vie et océanographie au campus Valrose : Ateliers scientifiques sur le Plancton, la Plongée, la biologie marine, la cellule humaine. Acidification des océans (dans le cadre du programme européen EPOCA) et son impact sur la survie des espèces marines. Stand en lien avec l'exposition « Origine de la Vie /Darwin » à la bibliothèque Nucéra</p> <p><u>L'exposition à Valrose fera le lien avec l'exposition Origine de la Vie /Darwin à la bibliothèque Nucéra et traitera plus spécifiquement d'ateliers scientifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>a)Atelier Plancton</b> : Binoculaires pour l'observation du zooplancton vivant que nous aurons pêché le jour même (copépodes, méduses, etc. ; exposition de collections formolées de zooplancton).</li> <li>➤ Maquettes relatives aux inventions récentes de l'OOV : profileur de vision marine équipé de nano capteurs pour mesurer tous les paramètres biologiques et physicochimiques des océans;</li> <li>➤ <b>b)Atelier Plongée</b> avec présentation des images de notre plongeur David Luquet</li> <li>➤ <b>c) Atelier Biologie marine</b> avec une présentation de fécondation d'oursin</li> <li>➤ <b>d)affiches sur l'acidification des océans et son impact sur le plancton</b></li> <li>➤ <b>e)Atelier cellule humaine</b> : une maquette interactive parlante de la cellule humaine, expliquant le rôle et la fonction de tous les organites cellulaires,</li> <li>➤ <b>un petit film</b> documentaire <b>sur les micro algues</b> qui sont des microorganismes ayant des centaines de millions d'années et qu'on étudie actuellement à l' Observatoire de Villefranche dans un vaste projet visant à produire du biodiesel,</li> <li>➤ <b>des affiches et photos de méduses</b> (âge 600 millions d'années) ainsi que des conférences avec des scientifiques de l' Observatoire de Villefranche sur les méduses.</li> </ul> <p>Notre stand sera mitoyen de celui de l'Observatoire de la côte d'azur (OCA) afin que le grand public puisse circuler et visualiser du plus grand (les planètes) au plus petit (la cellule biologique)</p> <p><b>NIVEAU : Maternelles, Primaires, Collèges, Lycées, Etudiants</b></p>
	Observatoire de la Côte d'Azur	<p><b>De la planète Terre à l'Univers</b></p> <p>En cette Année Mondiale de l'Astronomie, tous les publics sont invités à venir découvrir l'état des connaissances actuelles dans les sciences de la planète et de l'Univers, depuis la formation des planètes jusqu'aux confins du Cosmos, en passant par la vie et l'évolution des étoiles.</p> <p>La diversité des sujets de recherche menés au sein de l'Observatoire de la Côte d'Azur sera présentée autour d'une question centrale : comment détermine-t-on les âges ? Des fossiles, du système solaire, des étoiles, de l'Univers ! Quelques expériences simples permettront de toucher du doigt la source d'information la plus précieuse pour les astrophysiciens, la lumière, ou alors comment se forment les fossiles.</p> <p>2009, Année Mondiale de l'Astronomie et Année Darwin : l'Observatoire de la Côte d'Azur et l'Observatoire Océanologique de Villefranche s'associent pour une exposition établissant un lien sciences de l'Univers/sciences de la vie à la bibliothèque Nucéra.</p> <p><b>NIVEAU : Tout public</b></p>

**Quartier « Archéologie, Préhistoire, et Sciences Humaines »**

Maison des Sciences de l'Homme	<p><b>Découvrir les Sciences Humaines et Sociales</b>  <b>Faire connaître les axes de recherche de la MSH et découvrir les productions qui en sont issues.</b>                  Regroupant 7 laboratoires de recherche, la MSH proposera une exposition autour de plusieurs thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- construction des territoires, mobilités et identités ;</li> <li>- hommes et milieux ;</li> <li>- performance réception, cognition ;</li> <li>- archives, bases, corpus ;</li> <li>- sens ; sentir, sensible ;</li> </ul> <p>Ces différents domaines concernent l'archéologie, l'histoire, la linguistique, la philosophie, la psychologie, l'anthropologie et la sociologie</p> <p><b>NIVEAU : Etudiants</b></p>
Lab. départ. de Préhistoire du Lazaret / Musée Terra Amata	<p><b>Evolution de l'Homme, de ses cultures et de son environnement</b>  <b>Exposition crânes fossiles, fouilles fictives, frise chronologique, sous forme de 3 ateliers :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ une exposition de fossiles retraçant l'évolution de l'homme depuis 7 millions d'années à nos jours</li> <li>➤ des fouilles fictives pour les scolaires, dans des bacs à sables, pour reproduire le travail de l'archéologue</li> <li>➤ une frise chronologique préhistorique, pour les scolaires qui doivent replacer certains événements sur une échelle de temps.</li> </ul> <p><b>NIVEAU : Primaires, Collèges</b></p>
Pôle Patrimoine historique / I.N.R.A.P / C.H.A.A.M / Musée de Nice-Cemenelum	<p><b>l'Archéarium</b>  <b>De la fouille à l'étude de l'objet à travers des ateliers didactiques et interactifs</b></p> <p>A travers quatre ateliers interactifs, l'Archéarium se propose de présenter les différentes facettes de l'archéologie : "Approche de la céramologie" (études des formes et usages de la céramique)"Objets Volontairement Non Identifiés" (étude post fouille de l'objet )"de l'archive à la fouille"(étude de plans, des sources écrites, toponymie)"de tesselles et de mortier" (archéologie expérimentale sur le thème de la mosaïque romaine)</p> <p><b>NIVEAU : Primaires, Collèges, Lycées, Etudiants</b></p>
Institut de Préhistoire et d'Archéologie : IPAAM	<p><b>La prospection archéologique dans les Alpes-Maritimes</b>  <b>Recherche et étude du patrimoine archéologique : méthodes de terrain, initiation de projets.</b></p> <p>Expliquer notre participation à la carte archéologique du département des Alpes-Maritimes par la recherche et la publication de sites nouveaux appartenant notamment à la protohistoire et à l'époque antique à travers la cartographie et le mobilier archéologique rencontré in situ. Présentation de nos actions en cours et de nos publications. Etude du mobilier numismatique : monnaies antiques issues des chantiers de fouilles locaux.</p> <p><b>NIVEAU : Primaires, Collèges</b></p>

## Quartier « Jeunes Chercheurs »

AJC06

### **Vous avez dit doctorant en Sciences ?**

Les doctorants de l'UNS sous couvert de l'AJC06, se propose d'organiser un stand pluridisciplinaire pour la troisième fois consécutive. Comme l'année passée, nous proposons tout un panel d'actions allant de l'animation à l'exposition en passant par la tenue de débats scientifiques. En participant à la Fête de la Science nous souhaitons:

- accroître l'intérêt du public et en particulier des jeunes pour la Science, en montrant qu'elle peut être ludique, enrichissante, stimulante intellectuellement, et simplement passionnante ;
- mettre en application la démarche scientifique pour chercher à comprendre des phénomènes ;
- réfléchir et/ou faire prendre conscience de problématiques liées aux Sciences et à notre environnement ;
- permettre au public extérieur à l'université de prendre contact de façon informelle avec des doctorants (qui étant encore étudiants peuvent apparaître comme plus abordables que des institutions) pour discuter de formation académique, de débouchés, de ce en quoi consiste une thèse, du contenu de nos thèses etc.
- faire connaître le cursus de thèse de doctorat et la variété des thèses traitées à l'Université de Nice Sophia-Antipolis

### Phénomènes ?!! :

Ensemble d'ateliers et d'animations prenant parti de phénomènes anthropiques et naturels. Les ateliers porteront tantôt sur l'explication de phénomènes physiques (exemple : comment faire entrer et sortir un œuf dans une bouteille ou chimiques (exemple : ajout d'une pastille de mentos dans une bouteille de boisson gazeuse) ou géologiques (exemple : propagation des ondes sismiques) ; tantôt sur des aspects écologiques (exemple : calcul d'un bilan carbone).

### Suivons les doctorants ...

Ensemble de jeux-concours sur des thématiques scientifiques abordées par les doctorants de l'UNS. Plus exactement il s'agira d'organiser une chasse au trésor écologique, un jeu de l'oie doctoral et une tombola scientifique. La chasse au trésor portera sur la thématique de l'environnement et sera adaptée aux différentes tranches d'âges. Le jeu de l'oie retracera de manière humoristique le parcours d'un étudiant pour obtenir le grade de docteur. La tombola permettra aux participants de gagner différents prix allant d'un livre de vulgarisation scientifique à tout objet se rapportant à la science.

### Démonstrations !

Exposition d'un assortiment de travaux vulgarisés et réalisés par les doctorants en interaction avec la région afin de rendre compte au public à la fois du travail de recherche des doctorants et de l'intérêt scientifique que peut avoir la région. A titre d'exemple, un géologue exposera un poster sur la manière dont il réalise certains échantillonnages et pour quelles raisons fait-il cela dans la région ; un historien présentera l'un des aspects de sa recherche sur l'évolution du commerce depuis l'antiquité dans la région ; etc... Nous comptons aussi exposer un grand poster présentant les grandes étapes de la thèse, des conditions pour la commencer à l'obtention du diplôme.

### Pelouse scientifique

Débats animés par des doctorants sur la pelouse du campus Valrose. Quelques doctorants animeront des débats sur des thèmes qu'ils auront choisis. Pour faire fi des conventions, nous avons décidé d'organiser ces débats dans un cadre moins formel sur les pelouses du parc Valrose.

### La librairie du doctorant

Ensemble de livres ou objets proposés par les doctorants mis à disposition du public.

**NIVEAU : Tout public**

**Quartier « Mer, Eau, Nature »**

	Planète Sciences Méditerranée	<p><b>Des rivières méditerranéennes sous influences</b> Les animateurs de Planète Sciences Méditerranée proposeront aux participants de découvrir l'exposition de 14 panneaux présentant le fonctionnement des cours d'eau méditerranéens au travers des thématiques suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ climats, reliefs, caractéristiques hydrologiques de la région PACA,</li><li>➤ évolutions physico-chimiques et biologiques d'un cours d'eau, de sa source à son embouchure,</li><li>➤ les espèces remarquables et envahissantes qui vivent au niveau de ces cours d'eau,</li><li>➤ l'évolution d'un cours d'eau au cours des saisons, chacune d'entre elle étant représentée par 2 situations :<ul style="list-style-type: none"><li>➤ fonctionnement d'une rivière peu modifiée par les activités humaines (« rivière équilibrée »)</li><li>➤ fonctionnement d'une rivière perturbée par ces activités (« rivière sous pression »). Un aquarium et des loupes binoculaires permettront par ailleurs aux participants d'observer des invertébrés aquatiques présents dans les cours d'eau de notre région.</li></ul></li></ul> <p><b>NIVEAU : Primaires, Collèges, Lycées, Etudiants</b></p>
	Les Amis du Muséum d'Histoire naturelle de Nice	<p><b>Écureuils autochtones, écureuils introduits : enjeux et recherches</b> Olivier Gerriet, Biologiste au Muséum de Nice, présentera un panorama des écureuils européens</p> <p><b>NIVEAU : Tout public, Etudiants</b></p>
	Centre de Découverte du Monde Marin	<p><b>Evolution de la Biodiversité marine</b> Découverte de la biodiversité méditerranéenne et évolution des mammifères marins. L'ensemble de nos ateliers portera sur l'évolution des mammifères marins, de l'ancêtre terrestre aux mammifères d'aujourd'hui. Pour cela des animations seront proposées autour de différents pupitres d'exposition permettant au public de voyager dans le temps et d'observer des figurines représentant tous les stades de l'évolution de ces mammifères. Quel avenir pour ces animaux ? Quel est le rôle de l'homme dans le maintien de la biodiversité ? Questions auxquelles nous tenterons de répondre.</p> <p><b>NIVEAU : Maternelles, Primaires, Collèges, Lycées</b></p>

Quartier « Maths, Physique, Chimie »	
Laboratoire ECOMERS	<p><b>Des bulles...aux surfaces minimales</b>            Une série d'expériences simples sur les films et les bulles de savon permet d'introduire aux notions de surfaces minimales et d'auto-organisation. Le public est invité à participer à la création de bulles de savon plus ou moins complexes, y compris de bulles géantes (1 m de diamètre, 5 à 6 m de long !). Les jeux de lumière et les irradiations qui traversent les bulles permettent de relier ces objets "scientifiques" au monde de l'imaginaire et de l'enfance. Cet atelier a, chaque année, beaucoup de succès auprès des enfants comme des adultes.</p> <p><b>NIVEAU : Tout public</b></p>
Dépt. Electronique	<p><b>Electronique en action</b>            Présentation d'expériences d'électronique : mesures sur satellite, réalisation d'un circuit de détection de continuité, synthèse de sons, ...</p> <p><b>NIVEAU : Tout public</b></p>
Laboratoire de Zététique	<p><b>La Zététique,... "une chandelle dans les ténèbres" ?</b>            Présentation de phénomènes "paranormaux"... avec les explications on ne peut plus naturelles.            La ZETETIQUE, "l'Art du Doute", utilise le SUPPORT des phénomènes dits paranormaux avec pour OBJECTIF la sensibilisation du public à la méthodologie scientifique. A partir de panneaux spécifiques et des panneaux de l'exposition "Science et pseudo-sciences", sont présentées sur le stand "Zététique" - aussi bien via le support du multimédia qu'en direct - différentes activités et expériences dites paranormales ou surnaturelles : illusions, télépathie, lévitation, saint suaire de Turin, sang de saint Janvier, astrologie, archéologie-fiction, psychokinèse, spiritisme, radiesthésie, mystères des temples antiques, marche sur le feu,... Avec, pour tous ces phénomènes dits surnaturels, les explications physiques, chimiques, mathématiques, physiologiques,... ou magiques (illusionnisme) ... on ne peut plus naturelles !</p> <p><b>NIVEAU : Tout public</b></p>
Laboratoire de Physique de la Matière Condensée Université Nice Sophia Antipolis	<p><b>Son et Lumière sur la Matière</b>  <u>Stand</u> : Physique au LPMC            La recherche en Physique au LPMC sera déclinée à travers trois thèmes illustrés par des expériences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ le chaos des ondes</li> <li>➤ Quand la lumière s'effile</li> <li>➤ des matériaux intelligents.</li> </ul> <p><u>Conférences</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "Des Matériaux Intelligent" La plupart des matériaux qui nous entourent (sable, Yaourts, dentifrice...) ne sont ni vraiment liquides ni vraiment solides. A l'aide de quelques exemples, nous verrons comment expliquer ces comportements "bizarres", par Elisabeth LEMAIRE, Directrice de Recherche au CNRS</li> <li>➤ "Vous avez Quantique ?" où on analysera une expérience qui met en lumière les intrigantes interprétations issues des phénomènes quantiques, par Olivier ALLIBART, Maître de Conférences à l'UNS</li> </ul> <p><b>NIVEAU : Lycées, Etudiants</b></p>

	Département de Chimie Université de Nice Sophia Antipolis	<p><b>Chimie et Développement Durable</b>          Les différents laboratoires présenteront leurs activités et mettront l'accent sur les nouvelles techniques développées pour le développement durable : analyses de polluants, nouvelles techniques de synthèse, nouveaux procédés thérapeutiques, nouveaux matériaux...</p> <p><u>Visites de laboratoire</u> : « Recherche Chimie et Développement Durable »          A travers une visite des laboratoires de recherche et de la plateforme technologique les visiteurs pourront prendre connaissance des thèmes abordés par les équipes de recherche dans les domaines de l'environnement, des arômes et parfums, des médicaments et des matériaux</p> <p><u>Stand</u> : « Réactions surprenantes-Chimie au quotidien »          Un atelier dans le village des sciences permettra aux chercheurs de montrer des réactions surprenantes, de faire une démonstration de magie et de montrer l'implication de la chimie dans notre quotidien</p> <p><u>Conférence</u> : « Le développement de super surfaces »          Conférence de GUITTARD Frédéric Professeur des Universités. Un débat suivra sur l'apport des nouveaux matériaux pour le développement durable</p> <p><b>NIVEAU : Tout public</b></p>
--	--	---